

職員数 12 回収数 12 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
環境 体制 整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか。	4	8	0	●人数が多い時に部屋が狭く感じる時があった。 ●それぞれのクラスで、ゆったりとしたスペースが必要 ○母子の日は室内が窮屈な為、時々会議室やアリーナでの活動も取り入れている。 ●部屋の形が適切とは思えない。	・国の基準に基づいて人数内での設置を行っているが、新型コロナウイルス感染防止の為、密を避けるように配慮している。活動によっては、部屋のスペースが狭いと感じることがあるが、別の施設や戸外などを利用するなどの工夫を今後も続けていく。
	②	職員の配置数は適切であるか	4	8	0	●休んでいる職員の補充もなく足りなく感じる。 ●分離のクラスはもう少し人手が欲しいと感じることもある。	・欠員に関しては、現在募集を掛けている所である。
	③	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	8	4	0	●室内はできるだけシンプルにするよう努力しているが、物を収納する場が少なく廊下が狭くなっている状況がある。 ○必要に応じてパーテーションや空き部屋を利用して対応している。	・整理整頓を心がけ、廊下の通行に支障のないようにしていく。用途頻度によって別の場所に荷物を移動するなどして対応していく。
	④	生活空間は、生活で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子どもたちの活動に合わせた空間となっているか	6	6	0	●掃除できていない場所があったりして清潔でない時がある。 ●体を動かす活動の時などは狭く感じる。	・清潔に保たれにくい個所を確認し、毎日の掃除の後、その都度点検を行う。また、月1回の施設点検の際も改めて汚れた個所はないか、確認を行っていく。
業務 改善	⑤	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	12	0	0		
	⑥	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	12	0	0		

職員数 12 回収数 12 割合 100%

	チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
業務改善	⑦ 事業所向けの自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	12	0	0		
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	12	0	0		
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	11	1	0	○外部研修のみならず、施設毎の研修やケース検討会も実施されており、交流しながら学べる。 ●自身の知識、経験不足。勉強時間の確保が難しかった。	・水曜日の午後を中心に、職員向けの研修やケース検討会を行っている。
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	12	0	0		
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	12	0	0		
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	12	0	0		

職員数 12 回収数 12 割合 100%

	チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
適切な支援の提供	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12	0	0		
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	12	0	0		
	⑮ 活動プログラムが固定化しないように工夫しているか	12	0	0		
	⑯ 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	12	0	0		
	⑰ 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	12	0	0		
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか。	12	0	0		
	⑲ 日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげていけるか	12	0	0		
	⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	12	0	0		

職員数 12 回収数 12 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
関係 機関 や保 護者 との 連携	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしいものが参画しているか	12	0	0	○会議という形ではないが、必要に応じて情報共有を行っている。	
	㉑	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	11	1	0		
	㉒	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	12	0	0		
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	12	0	0	○度々病院へ通院、入院している子の主治医より、看護師への情報提供をもらったケースあり。	
	㉔	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12	0	0	○個別交流中や引き継ぎに管理者、主任、担当職員が出向いて情報共有を行っている。	
	㉕	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	12	0	0	○学校の説明会、見学等が度々実施されている。	
	㉖	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	10	2	0		

職員数 12 回収数 12 割合 100%

	チェック項目	はい  いいえ  未回答			工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
		はい	いいえ	未回答		
関係機関や保護者との連携	⑳ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	6	6	0	○コロナの為に中止となった。 ○交流保育は中止となったが、園訪問は行われている。	・新型コロナ感染防止の為に、今年度は市内の保育所等との交流保育は実施されなかった。
	㉑ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	9	3	0		
	㉒ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	12	0	0		
	㉓ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	11	1	0		
保護者への説明責任等	㉔ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	12	0	0		
	㉕ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	12	0	0		
	㉖ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	12	0	0		

職員数 12 回収数 12 割合 100%

	チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
保護者への説明責任等	③⑤ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	10	2	0		
	③⑥ 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申し入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	12	0	0		
	③⑦ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	12	0	0		
	③⑧ 個人情報の取り扱いに十分注意しているか	12	0	0		
	③⑨ 障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	12	0	0		
	④⑩ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	11	1	0	・コロナの為 ・福祉の里 夢まつりは開催されないが、見学や実習生の受け入れ、セミナーなどでの受け入れは行っている。	・新型コロナウイルス感染症対策の為、今年度は福祉の里 夢まつりは中止となった。福祉の里セミナーはオンラインで行った。
非常時の対応	④⑪ 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発声を想定した訓練を実施しているか	12	0	0		

職員数 12 回収数 12 割合 100%

		チェック項目	はい	いいえ	未回答	工夫している点、課題や改善すべき点など	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容または改善目標
非常時の対応	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	12	0	0	・職員の動きを係りなどで決めなくてもよいか	・月1回行っている避難訓練にて必要に応じて見直しを行っていく。
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	12	0	0		
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	12	0	0		
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	12	0	0		
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	12	0	0		
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	12	0	0		